

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Мой выбор», 7

классы

Рабочая программа по учебному курсу «Мой выбор», предназначенная для 7 классов. Рабочая программа создана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (подготовленной ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО» на основе ФГОС ООО, 2021), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115. Является составным элементом содержательного раздела ООП ООО МБОУ «ООШ № 15».

Выбор программы обусловлен тем, что они формируют у учащихся социальные компетенции человека современного общества: терпимость и умение вести диалог; ответственность за свое будущее; социальную активность и творчество, когда каждый должен уметь делать свободный выбор и нести за него ответственность не только внешнюю, но и внутреннюю.

Актуальность курса «Мой выбор» и его использование в учебно-воспитательном процессе школы обусловлены целым рядом причин:

1) Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе совершенно новые требования, выражающиеся в частности в том, что учащимся уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями и навыками и умениями их самостоятельного пополнения. Они должны быть социально активными и ответственными людьми, обладающими определенным жизненным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений.

2) Происходят серьезные и глубокие изменения в личности современного школьника, интересы и потребности которого уже не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. При стремительном распространении различных информационных систем, включая Интернет, он может искать любую информацию из других источников. Семья и сам школьник все настойчивее требуют внести изменения в работу школы с тем, чтобы помочь ее выпускнику приобрести умения и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, найти достойную работу, создать собственную счастливую семью, воспитать своих детей, грамотно отстаивать свои гражданские права и т.д.

Цель курса «Мой выбор» — формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

Задачи программы «Мой выбор», предполагающие:

- знакомство с основами технологии выбора;
- анализ наиболее типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за свое решение;
- моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие основополагающие общечеловеческие ценности, как добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора (в типично жизненных ситуациях) в соответствии с принятой ценностной шкалой, оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
- приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и др.;

- развитие способностей к самоопределению и самореализации.

Принципиальная **новизна** программы заключается в том, что по завершении изучения курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетентностей личности: получение социально значимой информации и различных источников, ее осмысление и интерпретация; использование полученной информации в типичных жизненных ситуациях, предполагающих выбор; оценочные суждения о моделях поведения в ситуациях выбора, о последствиях того или иного выбора; участие в обучающих играх, проектной деятельности, социальной практике; взаимодействие со сверстниками, педагогами, родителями; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и реальной жизни; совместная деятельность в учебных социальных проектах.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю:

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7-го класса средней общеобразовательной школы; реализуется в течение всего учебного года.

Данный учебный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознанный самостоятельный выбор обучающимися профиля обучения и профессиональное самоопределение, жизненной перспективы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятия решений;
- развитие гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентации;
- развитие этических норм и правил поведения;
- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- наличие позитивных жизненных планов, профессиональных и личностных компетенций, умение взаимодействовать, умение принимать решение, волевые качества;
- осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной и социальной деятельности;
- формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- формирование умений анализировать, сравнивать, классифицировать, логично и четко оформлять результат анализа;
- формирование умений вести диалог, критически относиться к другому мнению, вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;
- формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;
- формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведения окружающих;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, опытом поиска возможностей их осуществления.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, духовность и нравственность, долг, труд, милосердие, созидание;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- понимание значения профориентации в меняющемся мире профессий, в жизни человека и общества;
- осознание ценности человеческой личности и жизни;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни знания и умения по самоопределению, которые можно обозначить в рамках факторов:
 - уверенность (субъективная оценка правильности выбора);
 - адекватность (соответствие выбора особенностям и возможностям личности);
 - действенность (активность и самостоятельность в достижении поставленных целей, готовность реализовать выбор).