

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Мой выбор», 8 классы

Рабочая программа по учебному курсу «Мой выбор», предназначенная для 8 классов. Рабочая программа создана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (подготовленной ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО» на основе ФГОС ООО, 2021), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115. Является составным элементом содержательного раздела ООП ООО МБОУ «ООШ № 15».

Выбор программы обусловлен тем, что они формируют у учащихся социальные компетенции человека современного общества: терпимость и умение вести диалог; ответственность за свое будущее; социальную активность и творчество, когда каждый должен уметь делать свободный выбор и нести за него ответственность не только внешнюю, но и внутреннюю.

Актуальность курса «Мой выбор» и его использование в учебно-воспитательном процессе школы обусловлены целым рядом причин:

- 1) Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе совершенно новые требования, выражающиеся в частности в том, что учащимся уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями и навыками и умениями их самостоятельного пополнения. Они должны быть социально активными и ответственными людьми, обладающими определенным жизненным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений.
- 2) Происходят серьезные и глубокие изменения в личности современного школьника, интересы и потребности которого уже не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. При стремительном распространении различных информационных систем, включая Интернет, он может искать любую информацию из других источников. Семья и сам школьник все настойчивее требуют внести изменения в работу школы с тем, чтобы помочь ее выпускнику приобрести умения и социальный опыт, которые помогут ему быстрее адаптироваться в условиях формирующегося рыночного общества, получить профессию, найти достойную работу, создать собственную счастливую семью, воспитать своих детей, грамотно отстаивать свои гражданские права и т.д.

Цель курса «Мой выбор» — формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

Задачи программы «Мой выбор», предполагающие:

- знакомство с основами технологии выбора;
- анализ наиболее типичных социальных ситуаций, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за свое решение;
- моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие основополагающие общечеловеческие ценности, как добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм, толерантность;
- создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора (в типично жизненных ситуациях) в соответствии с принятой ценностной шкалой, оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
- приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и др.;
- развитие способностей к самоопределению и самореализации.

Количество часов, отводимых на изучение данного учебного курса, число часов в неделю:

Рабочая программа ориентирована на учащихся 8-го класса средней общеобразовательной школы; реализуется в течение всего учебного года. Данный учебный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

В результате изучения данного курса у обучающихся закрепляются умения анализировать информацию, необходимую для принятия ответственных решений, а также потребность принимать решения, связанные с важными личными проблемами, и готовность нести персональную ответственность за последствия принимаемых решений.

Познавательные УУД:

- уметь работать с информацией: получение, осмысление, интерпретация
- учиться анализировать свои поступки (действия, чувства; изменения в самом себе)

Личностные УУД:

- оценивать модели поведения в ситуациях выбора, последствия того или иного выбора
- оценивать свои поступки, выбирать, как поступить
- осознанно принимать ответственность за свой выбор

Регулятивные УУД:

- использовать полученную информацию в типичных жизненных ситуациях, предполагающих выбор (первоначально – в учебно-моделируемых ситуациях, затем – в жизненных ситуациях)
- прогнозировать последствия собственных поступков
- способность к самомотивации, самоорганизации и самоконтролю

Коммуникативные УУД:

- уметь взаимодействовать со сверстниками: в паре, малой группе, большой группе; с взрослыми и младшими
- формулировать свое собственное мнение и позицию
- выражать свои мысли
- понимать позицию другого (выраженную в явном и неявном виде: чувства, причины действий, поступков), корректировать свое мнение, достойно признавать его ошибочность.