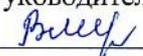


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования" г. Рубцовска
МБОУ "ООШ №15"

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № 1 от «27» августа 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО  Меремьянова В.И.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  И.А. Колмакова «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 15»  Л.П. Афанасенко Приказ №213 «29» августа 2024г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика»
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
5-6 классы

Составитель: Букрина Г.П.,
учитель математики и информатики

Рубцовск,

2024

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Цель изучения курса
4. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
5. Планируемые результаты курса ВД
6. Содержание курса
7. Тематическое планирование
8. Учебно-методическое обеспечение программы
9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

2. Общая характеристика курса

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- ✓ методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ сборник занимательных задач, в котором собраны, систематизированы по типам и ранжированы по уровню сложности задачи по информатике, а также из смежных с информатикой теоретических областей, которые могут быть предложены для решения учащимся, даны ответы, указания и решения.

3. Цель изучения курса

Основной целью учебного курса является пропедевтика основных тем курса информатики в занимательной форме, формирование мировоззренческих, творческих и познавательных способностей обучаемых, их образного, алгоритмического и логического мышления, овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Задачи курса:

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационно-логического характера;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
 - организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
 - создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
 - создать условия, обеспечивающие ребенку успех в учебной программе, на пути от незнания к знанию, от неумения к умению.
- привить ученикам привычку к упорному, самостоятельному творческому труду, выработать у учащихся умение преодолевать трудности при решении задач, а также при любой работе, связанной с учебной деятельностью.

4. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Форма проведения занятий - кружок

Курс внеурочной деятельности, направлен на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Направление: информационная грамотность.

Программа составлена на 34 занятия в год, 1 час в неделю.

Место проведения занятий: МБОУ «ООШ №15».

Программа предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к информационно-коммуникационным технологиям.

5. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель
- создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; – поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

– моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

– анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

– синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; – выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

– подведение под понятие;

– установление причинно-следственных связей;

– построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

– подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой;

– аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

– выслушивание собеседника и ведение диалога;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

– формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

6. Содержание курса

5 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Инструктаж беседа		https://урок.рф/library/vvodnij_urok_po_teme_tceli_izucheniya_kursa_informa_214627.html
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	Практическая работа		https://урок.рф/presentation/447.html
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	Практическая работа		https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-vvod-informatsii-v.html
4.	Управление компьютером.	1	Практическая работа		
5.	Хранение информации.	1	Практическая работа		
6.	Передача информации.	1	Практическая работа		
7.	Электронная почта.	1	Практическая работа		
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	Практическая работа		https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/11/30/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-sposoby-kodirovaniya
9.	Метод координат.	1	Практическая работа		
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tekstovoy-informatsiey/tekst-kak-forma-predstavleniya-informatsii-kompyuter-osnovnoy-instrument-podgotovki-tekstov
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1	Практическая работа		https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2020/02/25/urok-informatiki-5-klass-osnovnye-obekty-tekstovogo-0
12.	Редактирование текста.	1	Практическая работа		https://4brain.ru/journalism/5.php

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	Практическая работа		https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-informatike-tekstoviy-fragment-i-operacii-s-nim-klass-585306.html
14.	Форматирование текста.	1	Практическая работа		https://lc.rt.ru/classbook/informatika-5-klass/osnovy-raboty-s-tekstovoi-informatsiei-664/3965
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	1	Практическая работа		https://infourok.ru/urok-po-teme-predstavlenie-informacii-v-forme-tablic-3932384.html
16.	Табличное решение логических задач.	1	Практическая работа		https://foxford.ru/wiki/informatika/reshenie-logicheskikh-zadach-s-pomoshchyu-tablichnyh-modelej?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	Практическая работа		https://studylib.ru/doc/4666245/raznoobrazie-naglyadnyh-form-predstavleniya-informacii
18.	Диаграммы.	1	Практическая работа		https://foxford.ru/wiki/informatika/chto-takoe-diagrammy-i-zachem-oni-nam
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1	Практическая работа		https://foxford.ru/wiki/informatika/paint-risuem-kak-na-bumage
20.	Преобразование графических изображений	1	Практическая работа		https://foxford.ru/wiki/informatika/kodirovanie-graficheskoy-informatsii
21.	Создание графических изображений.	1	Практическая работа		https://www.1urok.ru/categories/6/articles/54572

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/raznoobrazie-zadach-obrabotki-informatsii-sistemizatsiya-informatsii-chast-1-raznoobrazie-zadach-obrabotki-informatsii
23.	Списки – способ упорядочивания информации.	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tekstovoy-informatsiey/spiski-sposob-uporyadochivaniya-informatsii
24.	Поиск информации.	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/sistemizatsiya-i-poisk-informatsii-poluchenie-novoy-informatsii
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/kodirovanie-kak-izmenenie-formy-predstavleniya-informatsii
26.	Преобразование информации по заданным правилам.	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/preobrazovanie-informatsii-po-zadannym-pravilam
27.	Преобразование информации путём рассуждений	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/preobrazovanie-informatsii-putem-rassuzhdeniy

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tablitsami/razrabotka-plana-deystviy-zadachi-o-perepravah
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-tablitsami/tablichnaya-forma-zapisi-plana-deystviy-zadachi-o-perelivaniyah
30.	Создание движущихся изображений.	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-graficheskoy-informatsiey/sozдание-dvizhuschihsya-izobrazheniy-chast-1-multiplikatsiya
31.	Создание анимации по собственному замыслу.	1	Практическая работа		https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-graficheskoy-informatsiey/sozдание-animatsii-po-sobstvennomu-zamyslu
Итоговое повторение					
32.	Выполнение итогового мини-проекта.	1	Проектная работа		
33 - 34	Итоговый проект	2			
Итого		34			

6 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
Объекты и системы 13 ч					
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	Инструктаж, беседа		
2.	Объекты операционной системы.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/урок№3-объекты-операционной-системы/
3.	Файлы и папки. Размер файла.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-файлы-и-папки-разм/
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-разнообразие-отно/
5.	Отношение «входит в состав».	1	Практическая работа		http://urok55.ru/отношение-входит-в-состав-пр-№3-пов/
6.	Разновидности объекта и их классификация.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/разновидности-объекта-и-их-классифик/
7.	Классификация компьютерных объектов.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/классификация-компьютерных-объектов/
8.	Системы объектов. Состав и структура системы	1	Практическая работа		http://urok55.ru/классификация-компьютерных-объектов/
9.	Система и окружающая среда.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-урок-№9-система-и-ок/
10.	Персональный компьютер как система.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-урок№-10-пк-как-сист/
11.	Способы познания окружающего мира.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-урок-№11-способы-поз/
12.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-урок-№12-понятие-как/
13.	Определение понятия.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-урок-№13-определени/
Информационные модели - 9ч					
14.	Информационное моделирование как метод познания.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/информатика-6-класс-урок-№14-информацио/

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
15.	Знаковые информационные модели. Словесные описания.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/знаковые-информационные-модели-слов/
16.	Математические модели. Многоуровневые списки.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/математические-модели-многоуровнев/
17.	Табличные информационные модели.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/табличные-информационные-модели-пра/
18.	Решение логических задач с помощью таблиц.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/решение-логических-задач-с-помощью-таблиц/
19.	Графики и диаграммы.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/график-и-и-диаграммы-наглядное-предст/
20.	Создание информационных моделей – диаграмм.	1	Практическая работа		http://urok55.ru/создание-информационных-моделей-ди/
21.	Схемы и сферы их применения.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/21-mnogoobraznye-skhem-i-sfery-ikh-primeniennia.html
22.	Информационные модели на графах.	1	Практическая работа		https://yopok.pf/presentation/22019.html
Алгоритмика - 12 ч					
23.	Что такое алгоритм.	1	Практическая работа		https://lc.rt.ru/classbook/informatika-6-klasse/algorithm-i-ispolniteli-695/4239
24.	Исполнители вокруг нас.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/24-ispolniteli-vokrug-nas.html
25.	Формы записи алгоритмов.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/25-formy-zapisi-algoritmov.html
26.	Линейные алгоритмы.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/26-linieinye-algoritmy.html
27.	Алгоритмы с ветвлениями.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/27-algoritmy-s-vietvleniami.html
28.	Алгоритмы с повторениями.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/28-algoritmy-s-povtoreniami.html

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурс
29.	Исполнитель Чертежник.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/29-ispolnitiel-chiertiozhnik-primier-alghoritma-upravleniia-chiertiozhnikom.html
30.	Использование вспомогательных алгоритмов.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/30-ispol-zovaniie-vspomoghatiel-nykh-alghoritmov.html
31.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/31-alghoritmy-s-povtorieniiami-dlia-ispolnitielia-chiertiozhnik.html
32.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	1	Практическая работа		https://videouroki.net/video/31-alghoritmy-s-povtorieniiami-dlia-ispolnitielia-chiertiozhnik.html
33.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика»		Практическая работа		
Итоговое повторение					
34.	Выполнение и защита итогового проекта.	1	Проектная работа		

8. Учебно-методическое обеспечение программы

9. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
12. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
13. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

9. Материально-техническое обеспечение программы:

1. Компьютер