



**Председатель комиссии:** Афанасенко Любовь Петровна - председатель Комиссии

Члены комиссии:

Гилева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УР, заместитель председателя Комиссии

Колмакова Инна Александровна, заместитель директора по ВР

Кочергин Сергей Викторович, заместитель директора по АХР

Скоробогатова Надежда Александровна, председатель профсоюз.комитета

Боева Ирина Викторовна, председатель Совета школы.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15», протокол заседания от 28 марта 2024 г. № 10.

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **Введение**

### **Аналитическая часть**

#### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления**

#### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

#### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

#### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение**

#### **Раздел 9. Материально-техническая база**

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

#### **Приложения**

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15», в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В 2023 году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Отчет о результатах самообследования составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

В данном самообследовании проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В 2023 году в образовательной деятельности школы произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновленные ФГОС в 1-9 классах, переходом на Федеральные образовательные программы и реализацией новой программы воспитания.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ОУ и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности ОУ и подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализации каждой образовательной программы;
- определение уровня качества подготовки выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности школы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Анализ эффективности результатов по основным направлениям деятельности проводился в сравнении с результатами по городу Рубцовск, с результатами школы за последние три года.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 1.1. Устав образовательного учреждения

02.06.2022 г. утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска №1568

#### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

658210 Алтайский край, город Рубцовск, улица Пролетарская, 284-а

E-mail: [15\\_shkola@mail.ru](mailto:15_shkola@mail.ru)

Сайт: <https://shkola15rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

#### 1.3. Наличие свидетельств:

##### **а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 26 февраля 2013 года, за основным государственным регистрационным номером 003625434. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю

##### **б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН 1022200806264

ИНН 2209011008

КПП – 220901001

#### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

##### **а) год создания учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» начало функционировать с 15 августа 1948 года. В соответствии с приказом КРАЙОНО за № 16 от 13 мая 1948 года было решено открыть типовую начальную школу на поселке “Алтайсельмаш”. В 1954 году школа становится семилетней, в 1962 году школа реорганизована в восьмилетнюю школу.

##### **б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н.Денисовым - Серия А № 0001108, регистрационный № 044 от 20 января 2012 года.

МБОУ «ООШ № 15» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

##### **в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия**

Свидетельство о государственной аккредитации выдано заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н.Денисовым, регистрационный № 149 от 20 декабря 2013 года выданного на срок до 20 декабря 2025 г.

### **1.5. Учредитель**

Учредителем Учреждения является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МБОУ «ООШ № 15» является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры. Приобретать имущественные права. Нести обязанности. Быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печати установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Директор школы – Афанасенко Любовь Петровна

### **1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (реализация требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (реализация требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией,

которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

### **1.7 Право владения. Использование материально-технической базы**

#### **На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

1 корпус - два здания: 3-х этажное здание - основная школа, мастерские по адресу: улица Пролетарская 284-а.

#### **Территория образовательного учреждения**

**Адрес: улица Пролетарская 284-а**

Земельный участок общая площадь 14712 кв.метров

Кадастровый номер 22:70:021505:0009

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная зона, учебно-опытный участок и зеленые насаждения.

#### **Требования к зданию образовательного учреждения**

##### **Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы**

Заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 22.61.04.000.М.000162.07.18 от 23.07.2018

#### **Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.**

##### **1 корпус - улица Пролетарская 284-а**

Общая площадь школы 2126,37 кв. м

Мастерские 331,67 кв. м

Общая площадь классных комнат: 1318,38 кв. м.

Общая численность учащихся: 498 обучающихся.

Реальная площадь на одного ученика: 2,65 кв. м.

Существующие площади и наличие учебных кабинетов позволяют вести обучение в две смены.

##### **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.**

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии и химии

Кабинет географии

Кабинет истории

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет технологии (обслуживающего труда) и внеурочной деятельности

Мастерские (столярная и слесарная)

Спортивный зал

Лыжная база

Конференцзал

##### **Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:**

Кабинет директора

Кабинет заместителя директора по учебной работе

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и педагога- организатора  
Кабинет педагога-психолога  
Учительская

**Прочие помещения:**

Столовая  
Медицинский кабинет

**Наличие медицинского кабинета, его оборудование.**

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка, сумка-холодильник, носилки мягкие, ширма. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия Министерства здравоохранения Алтайского края № ЛО -22-01-004807 от 12 января 2018 года на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно в школе проводится диспансеризация и флюорографическое обследования обучающихся.

В МБОУ «ООШ № 15» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся. для занятия ими физической культуры и спортом
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива.
- наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

**Организация школьного питания**

Питание в школе организовано для всех обучающихся. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 96 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.



100 % обучающихся 1-4 классов и более 20 % обучающихся основной школы охвачены горячим питанием. 100 % обучающихся в ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием.

В организации работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.

Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем образовательной организации и Роспотребнадзором.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, Управляющим советом, а также технологами МУП «Комбинат школьного питания».

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

Характеризуя уровень соблюдения профессиональной этики, необходимо отметить, что по результатам проверок в прошлом учебном году не было отмечено фактов нарушения санитарно-гигиенических требований.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- дни здоровья;

- выступления «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания».

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

## **Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
•	Директор	Афанасенко Л.П.	СЗД
•	Заместитель директора по учебной работе	Гилева Т.А.	СЗД
•	Делегирование полномочий заместителя директора по воспитательной работе	Колмакова И.А.	-
•	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кочергин С.В.	СЗД

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации г. Рубцовска на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Совет школы* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

*Профсоюзный комитет*

*Орган ученического самоуправления*

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Для осуществления учебно-методической работы в школы созданы предметные методические объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Сопровождать образовательный процесс позволяют службы школы:

- медицинская служба;
- ППМС - помощь;
- библиотечно-информационная служба.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 15»

**Основные формы координации деятельности:**

- план работы МБОУ «ООШ № 15» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации воспитательной работы школы;
- план работы Методического совета;
- план работы методических объединений.
- 

## **2.2. Система управления**

В управленческой деятельности используются современные информационные ресурсы, осуществляется системный мониторинг учебно-воспитательного процесса, контроль качества подготовки обучающихся. В школе выстроена система внутреннего мониторинга качества образования (технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательной деятельности). В школе созданы оптимальные условия (материально-технические, кадровые, организационные, финансовые) для наиболее полной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. В соответствии с Программой развития Учреждения осуществляются системные обновления по ключевым направлениям деятельности школы.

Определены основные направления развития и задачи на предстоящий период:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.
8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

С целью оценки эффективности системы управления и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе систематически проводятся опросы участников образовательных отношений. Регулярно изучается мнение родителей и школьников по различным направлениям: удовлетворенность материально-техническим и санитарным состоянием, организационными условиями, системой внеурочной воспитательной деятельности.

На основе результатов опроса в 2023 году наиболее проблемными были вопросы: организация питания, проблема перегруженности школы, большая наполняемость классов. Также сохраняется проблема большой учебной нагрузки педагогов всех предметов, в среднем более 1,5 ставок, что влечет за собой эмоциональное выгорание.

Предложения и замечания по организационной деятельности школы, выявленные в результате анализа работы по направлениям, а также полученные в ходе опросов мнений участников образовательного процесса учитываются при планировании деятельности, вносятся коррективы в работу по соответствующим направлениям.

Планы работы школы и всех ее подразделений, решения всех органов управления Учреждением, выполняются в полном объеме и способствуют оптимизации образовательного процесса.

### **2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Информация для родителей». Так же проводится родительский лекторий «Школа ответственного родительства». Его цель – повышение психолого-

педагогической и правовой компетентности родителей, законных представителей несовершеннолетних.

В 2023 году проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и работе по защите прав детей через следующие мероприятия: беседы, классные часы, встречи с инспектором ПДН где дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь.

В школе разработаны и реализуются Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «ООШ № 15», где прописан порядок действий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях без уважительной причины. В школе проводится ежедневный мониторинг явки обучающихся на занятия. В случае неявки обучающегося по неуважительным причинам принимаются меры по возвращению несовершеннолетнего школу.

С несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении проводилась работа согласно плана индивидуальной профилактической работы, результатам индивидуальной диагностики, рекомендациям педагога-психолога: индивидуальные беседы, рейдовые мероприятия, классные часы, диагностика, коррекционно-развивающие занятия, в период каникул организуется занятость учащихся.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в школе проводились следующие мероприятия: размещалась информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводились родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, велся постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация. На детей -

инвалидов составлены индивидуальные программы психолого — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. По результатам профилактической работы в 2023 году на учете в КДН состоит 3 семья и 4 несовершеннолетних.

По пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий принимались следующие меры: профилактические беседы с детьми и их законными представителями, составление индивидуальных программ работы с детьми, выявление детей «группы риска», проведение социально- педагогической работы. Ведется регулярно учёт явки школьников на учебные занятия. Данных фактов не выявлено.

В течение года проводилась межведомственная комплексная операция: «Безопасные каникулы», инструктажи по правилам безопасного поведения, безопасности в сети Интернет, профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН, «День инспектора», консультации родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.

Ведется постоянная индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении в соответствии с разработанными межведомственными индивидуальными программами реабилитации , включение их в общественно-полезную деятельность, внеклассную творческую работу.

Пресекаются все случаи подростковой агрессии и разрешаются конфликтные ситуации. В целях формирования жизнестойкости у обучающихся, навыков саморегуляции, как стратегии совладающего поведения с трудными жизненными ситуациями.

В соответствии с планом совместной работы с ОУУП и ПДН инспекторами ПДН проводятся профилактические беседы, а также их участие в заседаниях Совета профилактики, «Днях инспектора».

Разработан и реализуется план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Проводятся профилактические мероприятия с учащимися: классные часы по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с инспектором ПДН, консультации для родителей, индивидуальная работа с родителями.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

### Характеристика учебного заведения

Всего учащихся в школе на начало учебного года (на 01.09.2023 )- 504 ученика.

Категория семьи	Всего семей	В них детей	В них учащихся
Неполные семьи: всего	99	134	110
Малообеспеченные семьи	141	203	184

Многодетные семьи	40	148	87
Опекаемые семьи	12	18	16
Семьи, находящиеся в СОП	3	5	3
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Семьи с детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	3	5	3

Количество детей и подростков, осужденных к условной мере наказания – нет.

### **2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

Администрация школы уделяет серьезное внимание регулярному информированию, консультированию, а также организации системной социальной и психологической помощи всем участникам образовательного процесса. В процессе совместной деятельности школы и семьи особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Администрация школы открыта к прямому диалогу со всеми участниками образовательных отношений, родители имеют возможность личного обращения к представителям администрации школы, организовано информирование школьного сообщества обо всем, что происходит в школе через группы в ватсапе, различных соц. сетях. Но главной площадкой взаимодействия с социумом является школьный сайт. Через официальный школьный сайт организуются изучение мнений родителей и школьников по различным направлениям деятельности школы, осуществляется информирование родительской общественности по актуальным направлениям развития образования. Результаты изучения мнения участников процесса используются при проектировании учебного плана школы, планировании направлений работы, организации внеурочной деятельности.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьями 26, 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с программой развития школы продолжается работа по разработке и внедрению эффективной системы мониторинга качества образования, как неотъемлемой основы управления развитием школы.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Контингент учащихся**

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	216
Основная образовательная программа основного общего образования	282

Всего в 2023 году в школы получали образование 498 обучающихся. Количество обучающихся уменьшилось на 20 человек. Наблюдается увеличение количества обучающихся по программе начального общего образования (на 26 уч-ся), увеличение количества обучающихся по программе основного общего образования (на 6 уч-ся).

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **Образовательные программы школы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).



Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие занятия в рамках ППМС-помощи. Также ведется консультативная, профилактическая, просветительская работа с родителями этих учащихся и педагогами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ООШ № 15» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего (протокол № 9 от 27.03.2023) и основного общего (протокол № 13 от 31.05.2023) образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ введены обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования. В нашей школе по

обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО обучаются с 1 сентября 2022 г учащиеся 1 классов и 5-8 классов, а с 1 сентября 2023г. перешли на ФГОС НОО и ФГОС ООО учащиеся 2-4 классов и 9 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ № 15» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО включен модуль «Профилактика и безопасность», направленный на создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ № 15» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 (1,6%);
- с ТНР – 10 (2,0%);
- НОДА – 2 (0,4%);
- РАС – 1 (0,2 %).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

• Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ №15» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме.

В конце 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Букатова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ № 15» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «ООШ № 15» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колмакова И.А.;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Гуслева О.Ю., учитель технологии Скоробогатова Н.А.;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Рубцовский медицинский колледж;
- Рубцовский педагогический колледж;
- Рубцовский аграрно-промышленный техникум;
- Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

• организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- привлечение организаций-партнеров к участию в родительских собраниях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
Проведены родительские собрания по вопросам профориентации обучающихся
Посещены Дни открытых дверей организаций – партнеров
Проведены профориентационные встречи обучающихся с представителями организаций – партнеров

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ООШ № 15» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «ООШ № 15» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-9-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,2,4,5,8,9-х классов, во вторую смену — для обучающихся 3,6,7-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2	1	40	5	34
3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6,7	2	40	5	34
8,9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2022/ 2023), в том числе:	515
	– начальная школа	239
	– основная школа	276
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа (имеют заключение ПМПК)	3
	– основная школа	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании:	2
4	Окончили Школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Статистика показателей за 2022/2023 год

Изучаемые вопросы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.
<b>Движение учащихся</b>												
Количество учащихся на 01.09.2022 (в соответствии с плановым отделом)	57	59	60	68	<b>244</b>	51	60	61	68	52	<b>279</b>	<b>523</b>
Выбыло в течение учебного года (список)	1	1	4	0	<b>6</b>	2	2	2	3	1	<b>10</b>	<b>16</b>
Прибыло в течение учебного года (список)	0	0	1	0	<b>1</b>	1	2	1	2	1	<b>7</b>	<b>8</b>
Количество учащихся на 31.05.2023	56	59	56	68	<b>239</b>	50	60	60	57	49	<b>276</b>	<b>515</b>
Аттестовано		59	56	68	<b>183</b>	50	60	60	57	49	<b>276</b>	<b>459</b>
<b>Успеваемость</b>												
Закончили учебный год												



на «5»	-	6	3	6	<b>15</b>	7	3	4	1	0	<b>15</b>	<b>30</b>
«4» и «5»	-	30	33	27	<b>90</b>	25	25	16	25	14	<b>105</b>	<b>195</b>
из них с одной «4»	-	0	3	2	<b>5</b>	3	2	0	1	1	<b>7</b>	<b>12</b>
с одной «3»	-	3	7	7	<b>17</b>	4	7	5	3	2	<b>21</b>	<b>38</b>
% успеваемости	-											
% качества знаний	-	61,0	64,3	48,5	<b>57,4</b>	64,0	46,7	33,3	45,6	28,6	<b>43,5</b>	<b>49,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента (в 2022-м был 5,2%, в 2023-м – 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним – 8,2%.

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2022-м был 42,7%, в 2023-м – 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2022-м – 5,9%, в 2023-м – 5,4%).

### ***Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ***

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ № 15» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 24 процентов по русскому языку и на 12,9 процента по математике.

### Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку и математике выпускников ОУ

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся сдавали ОГЭ	53	27	49
Русский язык	52,8 ↓	85,2 ↑	61,2 ↓
Математика	18,9 ↓	33,3 ↑	20,4 ↓

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	18,9%	3,13	100%	52,8%	3,66
2021/2022	100%	33,3%	3,33	100%	85,2%	3,96
2022/2023	98%	20,4%	3,20	100%	61,2%	3,76

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	21,1	3,21	100
История	2	0	3,00	100
Биология	16	50	3,50	100
Информатика и ИКТ	23	26,1	3,26	95,7
Литература	1	100	4,00	100
Физика	2	0	3,00	100
География	34	41,2	3,44	100
Химия	1	100	4,00	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

47 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

#### Сравнительные данные по годам

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Получили аттестаты: всего (включая сентябрьский период)	57	27	47
из них с отличием	1	2	1
«4» и «5»	18	11	14
не получили аттестаты	1	0	2
% успеваемости	98,2	100	95,9
% качества	31,6	48,1	30,6

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	27	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,8	2	7,4	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	31,6	11	40,7	14	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	27	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики и информатики.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и физика – по 3,0).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).

#### Результаты внешних процедур

Результаты ВПР (весна 2023 года)

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	обуч-ся в 4 классе х	выполнял и работу	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	качеств о знаний	успева емост ь
Русский язык	68	65	4	24	30	7	44,4	89,2
Математика	68	68	23	32	10	3	80,9	95,6
Окружающи й мир	68	65	6	37	21	1	66,2	98,5

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

Предмет	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч.г.	
	кач- во	усп- ть	кач- во	усп-ть	кач- во	усп-ть
Русский язык	71,7	95,0	58,3	93,8	44,4	89,2
Математика	72,7	96,4	76,0	100	80,9	95,6
Окружающий мир	83,6	95,1	85,4	100	66,2	98,5

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 89,2% - по русскому языку, 95,6% - по математике, 98,5% - по окружающему миру. По русскому языку не справились с работой 7 обучающихся, по математике – 3 обучающихся, по окружающему миру – 1 обучающийся. Однако, качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя осени 2022 года на 13,9%, уровня показателей 2021 года на 13,4%. По математике качество выполнения работ выше показателя осени 2022 года на 4,9%, уровня показателей 2021 года на 8,2%. По окружающему миру качество выполнения работ ниже на 1,5 %, уровня показателей 2021 года ниже на 17,4 %.

### Сравнительные результаты выполнения ВПР:

Предмет	успеваемость				качество			
	Росси я	кра й	горо д	школ а	Росси я	кра й	горо д	школ а
Русский язык	94,6	92,3	92,4	89,2	64,5	58,7	60,9	43,1
Математика	97,2	96,6	97,0	95,6	75,3	71,5	76,8	80,9
Окружающи й мир	98,9	99,2	99,1	98,5	79,7	78,4	81,7	66,2

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку отличается от показателей всероссийского уровня на 5,4/21,4% соответственно, краевого уровня на 3,1/15,6 % и муниципального уровня на 3,2/17,8%, по математике качество выполнения работ выше на 4-9%, по окружающему миру качество выполнения работ ниже на 12-15,5%.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

Предмет	обуч-ся в 5 классах	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качест во	успева емость
Русский язык	50	45	6	18	17	4	53,33	91,11
Математика	50	49	6	20	17	6	53,06	87,76
История	50	44	5	24	15	0	65,91	100,0
Биология	50	49	7	25	10	4	69,39	91,84

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

Предмет	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч.г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	50,0	90,7	66,03	98,11	53,33	91,11
Математика	56,4	98,2	58,82	94,11	53,06	87,76
История	80,0	98,2	62,50	100,00	65,91	100
Биология	67,3	92,7	84,48	100,00	69,39	91,84

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % - по истории, 91,84 % - по биологии, 91,11% - по русскому языку, 87,76 % - по математике. По русскому языку и биологии не справились с работой по 4 обучающихся, по математике – 6 обучающихся.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя осени 2022 года на 12,7 %, но выше показателя 2020-2021 уч. года на 3,33 %, по математике показатель качества знаний на 5,76 % ниже показателя осени 2022 года, по биологии - на 15,09 % ниже показателя осени 2022 года, но выше на 2,09% показателей 2021 года, по истории - на 3,41 % выше показателей осени 2022 года и на 14,09 % ниже показателей 2021 года.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

Предмет	успеваемость				качество			
	Россия	край	город	школа	Россия	край	город	школа
Русский язык	88,26	85,99	89,72	91,11	48,81	44,45	45,61	53,33
Математика	91,52	89,36	89,39	87,76	54,71	50,86	52,17	53,06
История	93,76	91,77	94,79	100,0	56,55	51,39	55,72	65,91
Биология	92,54	91,72	95,03	91,84	54,43	50,96	56,71	69,39

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку и истории значительно выше всероссийского, краевого и муниципального показателей. Качество выполнения работ по биологии выше всероссийского, краевого показателя и показателей муниципалитета. Вместе с тем, успеваемость и качество выполнения работ по математике отличается от

показателей всероссийского уровня на 3,76/1,65% соответственно, краевого уровня на 1,6/2,2 % и муниципального уровня на 1,63/0,89%.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов**

Предмет	обуч-ся в 6 классах	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качест во	успева емость
Русский язык	60	59	4	26	22	7	50,85	88,14
Математика	60	56	4	19	27	6	41,07	89,29
История	33	30	6	15	9	0	70,00	100,0
Обществозн ание	27	25	3	13	10	1	64,00	96,00
Биология	27	25	0	10	10	5	40,00	80,00
География	33	31	4	16	10	1	64,51	96,77

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года**

Предмет	2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	36,2	94,8	51,79	89,29	50,85	88,14
Математика	52,7	92,7	53,57	98,21	41,07	89,29
История	66,7	100,0	51,85	100,0	70,00	100,0
Обществозн ание	79,3	100,0	50,0	100,0	64,00	96,00
Биология	42,9	95,2	73,68	100,0	40,00	80,00
География	55,0	100,0	66,67	100,0	64,51	96,77

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 80 до 100%. По сравнению с прошлым годом повысились показатели качества знаний по истории (на 18,15%). По обществознанию качество повысилось на 2,53%, а успеваемость снизилась на 4%. По русскому языку успеваемость снизилась на 1,15 % , а качество знаний на 0,94 %. Снизились показатели качества знаний по математике (на 12,5%), по биологии (на 33,68%) и по географии (на 2,16%).

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:**

Предмет	успеваемость				качество			
	Росси я	кра й	горо д	школ а	Росси я	кра й	горо д	школ а
русский язык	86,46	82,85	89,0	88,14	46,0	41,82	48,16	50,85
математика	88,50	85,59	89,56	89,29	40,84	35,47	38,58	41,07
история	94,97	94,16	94,71	100,0	51,00	43,34	50,64	70,00
обществознани е	93,58	91,30	95,41	96,00	54,04	48,33	52,53	64,00
биология	90,95	90,93	92,82	80,00	48,78	47,19	54,14	40,00
география	96,20	95,96	97,57	96,77	57,38	53,25	51,13	64,51

Значительно выше уровня всероссийского и краевого показателей успеваемость по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии. Качество знаний выше по русскому языку (2,7-9%), математике (2,5-5,5%), истории (19-27%), обществознанию (10-15,7 %), географии (7-13 %). По биологии качество знаний ниже всероссийского, краевого и муниципального показателей на 7-14 %.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

Предмет	обучающихся в 7 классах	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	60	59	7	16	26	10	38,98	83,05
Математика	60	59	6	20	26	7	44,07	88,14
Физика	30	28	4	7	16	1	39,29	96,43
История	30	30	4	15	11	0	63,33	100,0
Обществознание	30	29	5	12	11	1	58,62	96,55
Биология	30	30	9	14	6	1	76,67	96,67
Англ.язык	60	55	0	8	30	17	14,55	69,09

#### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
русский язык	31,7	85,4	67,35	97,96	38,98	83,05
математика	40,0	97,1	34,78	97,83	44,07	88,14
физика	-	-	-	-	39,29	96,43
история	72,5	92,5	53,57	100,0	63,33	100,0
обществознание	71,8	97,44	48,00	100,0	58,62	96,55
биология	63,42	100,00	85,71	100,0	76,67	96,67
англ.язык	30,00	85,00	12,9	61,3	14,55	69,09

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по истории (успеваемость 100%, качество знаний 63,3%), биологии (успеваемость 96,67%, качество знаний 76,7%), обществознанию (успеваемость 96,6%, качество знаний 58,62%). С работой по русскому языку и математике справились 83,1% и 88,1% обучающихся соответственно, при этом качество знаний составляет 38,98% по русскому языку и 44,07% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 14,55% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество – на 9,26%), по истории (качество – на 9,76%), по обществознанию (на 7,2%). Снизились показатели качества знаний по русскому языку (на 28,37%), биологии (на 9,04%).

В 2023 году впервые 7 классы писали ВПР по физике и показали высокий уровень обученности (96,43%) и среднее качество знаний (39,29%).

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:**

Предмет	успеваемость				качество			
	Росси я	кра й	горо д	школ а	Росси я	кра й	горо д	школ а
русский язык	86,27	83,38	90,23	83,05	41,33	38,27	42,18	38,98
математика	89,67	87,52	91,10	88,14	39,25	34,66	38,96	44,07
физика	90,48	88,53	92,85	96,43	44,59	40,94	47,06	39,29
история	94,02	91,90	96,95	100,0	52,43	45,94	57,51	63,33
обществознани е	90,13	87,39	91,02	96,55	48,18	42,00	43,44	58,62
биология	91,87	91,51	96,15	96,67	48,86	45,88	53,11	76,67
англ.язык	84,08	77,36	83,20	69,09	40,02	33,53	33,61	14,55

Значительно выше уровня всероссийского и краевого показателей успеваемость по истории, обществознанию и биологии. Качество знаний по русскому языку ниже муниципального показателя на 3,2%, всероссийского показателя на 2,35%. По математике качество знаний выше всероссийского, краевого и муниципального показателей на 4,8-9,4 %. По физике качество знаний ниже всероссийского, краевого и муниципального показателей на 1,65-7,8 %. При этом показатель успеваемости выше аналогичных показателей на 3,6-7,9%. По прежнему низкие показатели по предмету английский язык.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса**

Предмет	об-ся в 8 классе х	выполн или работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успев аемос ть
Русский язык	57	52	4	21	20	7	48,08	86,54
Математика	57	50	3	14	27	6	34,00	88,00
Физика	31	26	1	12	11	2	50,00	92,31
Биология	26	23	3	12	7	1	65,22	95,65
География	26	24	2	11	7	4	54,17	83,33
Обществознани е	31	22	5	9	7	1	63,64	95,45

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года**

Предмет	2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г. (осень)		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	22,22	96,29	50,0	88,64	48,08	86,54
Математика	32,00	84,00	27,27	96,97	34,00	88,00
Обществознание	69,56	100,00	34,78	100,00	63,64	95,45
Биология	-	-	65,00	100,00	65,22	95,65



По сравнению с прошлым годом повысились показатели качества знаний по обществознанию (качество - на 28,86%), по математике (качество - на 6,73%), биологии (качество - на 0,22%). Снизилась показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку (на 2% и 1,92% соответственно).

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:**

Предмет	успеваемость				качество			
	Росси я	кра й	горо д	школ а	Росси я	кра й	горо д	школ а
русский язык	84,43	79,94	86,89	86,54	46,62	42,97	52,17	48,08
математика	90,00	87,68	92,48	88,00	32,74	28,53	36,04	34,00
физика	90,53	88,60	94,99	92,31	43,84	41,74	50,59	50,00
биология	93,80	93,78	97,59	95,65	48,27	48,83	57,04	65,22
география	91,07	87,66	91,35	83,33	42,46	37,85	47,84	54,17
обществознани е	91,01	89,28	91,18	95,45	44,21	40,37	40,50	63,64

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 83,33 до 95,65%. Успеваемость выше всероссийского показателя по предметам русский язык, физика, биология, обществознание, выше краевого показателя по всем предметам за исключением географии, выше муниципального показателя по обществознанию. Высокие показатели качества знаний в сравнении с всероссийским и краевым показателями по русскому языку, математике, физике, биологии, географии и обществознанию.

**Анализ выполнения ВПР по предметам**

Предмет	Классы	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
Математика	4-9	282	90,07	52,13
Русский язык	4-9	280	87,50	46,43
Окружающий мир	4	65	98,46	66,15
Биология	5-8	127	91,34	62,99
География	6-8	55	90,91	60,00
Физика	7-8	54	94,44	44,44
История	5-8	104	100,0	66,35
Обществознание	6-8	76	96,05	61,84
Английский язык	7	55	69,09	14,55

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории (100%), окружающему миру (98,46%), обществознанию (96,05%) и физике (94,44 %). Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (69,09%). По остальным предметам успеваемость составляет от 87 до 92%. Качество знаний по истории составляет 66,35%, по окружающему миру – 66,15%,

по биологии – 62,99%, по обществознанию – 61,84 %, по географии –60%, по математике – 52,13%. По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по русскому языку среднее значение – 46,43%, по физике – 44,44%, по английскому языку – 14,55%.

В сравнении с результатами ВПР- 2022 года (осень) повысились показатели качества знаний по истории- на 8%, по обществознанию –на 17,1%, по английскому языку –на 1,65%. Вместе с тем понизились показатели по русскому языку - на 12,4%, окружающему миру - на 19,27%, биологии - на 15,34%.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в 2022/23 году.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2022 по 28.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение опроса обучающихся, заявивших о своем участии олимпиаде;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады ;

- приказами школы закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись предметной комиссией школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 249 учащихся 4–9-х классов – 71,6 процент от общего количества учащихся 4–9-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год

1.	Русский язык	35	30	31
2.	Литература	17	10	21
3.	Английский язык	30	41	7
4.	Математика	32	47	52
5.	История	8	0	0
6.	Обществознание	9	0	0
7.	Биология	28	20	15
8.	Химия	3	7	7
9.	Физика	10	16	13
10.	География	51	28	46
11.	ОБЖ	69	39	21
12.	Физическая культура	15	17	24
13.	Информатика	0	0	2
14.	Технология мальчики	0	6	0
15.	Технология девочки	5	8	10
ВСЕГО:		312	269	249

Вывод: общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 20 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, ОБЖ, физическая культура. По остальным предметам наблюдается незначительное увеличение участников.

**Количественные данные об участии обучающихся МБОУ «ООШ № 15» в школьном этапе ВСОШ 2022/2023 учебный год**

Предмет	Всего участников	Победителей	Призеров	%
Химия	7	0	0	0%
ОБЖ	21	2	2	19,05%
География	46	1	1	4,35%
Технология мал.	0	0	0	0%
Технология дев.	10	2	1	30,0%
Физ. культура	24	2	2	16,67%
Биология	15	2	3	33,33%
Математика	44	2	0	4,55%
История	0	0	0	0
Русский	25	4	3	28,0%
Физика	13	1	0	7,69%

Общество	0	0	0	0
Литература	21	2	0	9,52%
ИКТ	2	0	0	0
Англ. язык	7	1	0	14,29%
ВСЕГО:	249	19	13	12,85%

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Количественные данные об участии обучающихся МБОУ «ООШ № 15» в школьном этапе ВСОШ 2023/2024 учебный год**

Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей		Всего призеров	Доля победителей и призеров
Английский язык	23	23	0	0	0	0.00
Биология	31	31	4	11	15	48.39
География	50	50	3	16	19	38.00
Информатика	12	0	0	0	0	0
История	8	8	0	0	0	0.00
Литература	15	15	2	4	6	40.00
Математика	58	58	7	11	18	31.03
ОБЖ	28	22	2	9	11	50.00
Обществознание	21	21	0	0	0	0.00
Русский язык	31	31	0	0	0	0.00
Физика	14	14	2	3	5	35.71
Физическая культура	24	24	5	10	15	62.50
Химия	17	17	1	2	3	17.65
Культура дома, дизайн и технологии	14	14	4	1	5	35.71
Всего участия	346	328	30	67	97	29.57
Всего участников	147	143	26	52	78	54.55

**Количественные данные об участии обучающихся МБОУ «ООШ № 15» в муниципальном этапе ВСОШ 2023/2024 учебный год**

Предмет	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей		Всего призеров	Доля победителей и призеров
Биология	6	6	6	1	0	16.67
География	1	1	1	0	0	0.00
Литература	1	1	1	0	0	0.00
Математика	5	5	5	0	0	0.00
ОБЖ	6	6	6	0	1	16.67

Физика	5	5	5	0	0	0.00
Физическая культура	6	6	6	0	0	0.00
Химия	4	4	4	0	0	0.00
Культура дома, дизайн и технологии	6	6	6	0	0	0.00
Всего участий	40	40	40	1	1	5.00
Всего участников	27	27	27	1	1	7.41

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего выпускников	53	27	49
Школа, 10 класс	11	12	9
ССУЗ (медколледж, педколледж, РАПТ, АГУ и др.)	19	15	32
На курсы	1	0	0
Трудоустроены	1	0	0
Не определились	1	0	4
Выехали из города	20	2	2
Другое	0	0	2

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Анализ продолжения образования выпускниками 9-ых классов показывает, что дети ежегодно продолжают свое обучение, получая общее среднее, профессиональное образование. Выпускники получают образование в СПО города, края и за его пределами, т.к. в городе резко сократилось количество СПО и бюджетных мест в них. Увеличилось количество выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования. Обучающихся, которые не продолжили свое обучение, в 2022/2023 учебном году нет.

### Выводы и рекомендации по разделу

Анализ востребованности выпускников показывает, что есть ученики, которые по результатам ОГЭ оставлены на повторный год обучения (в таблице графа - другое). Так же есть неопределившиеся обучающиеся. Это связано с недостаточным количеством бюджетных мест в профессиональных учебных учреждениях и низким прожиточным уровнем семей обучающихся, следовательно невозможностью получения платного образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ № 15» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ № 15» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей.

**Цель мониторинга** – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

2. Качество предоставления образовательных услуг.

3. Компетентность педагогических работников.

4. Уровень материально-технического оснащения школы и др.

В школе 503 обучающихся.

Всего в опросе 2023 г. участвовало – 470 родителей (законных представителей), что составило 93,4% от общего количества.

Среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов участие приняли 203 родителя (законных представителя), что составляет 92,6 %

Результаты опроса:

№	Критерий	Скорее удовлетворен	Трудно сказать	Скорее не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
1.	Информация о деятельности школы	195 (96%)	8 (4%)		
2.	Работа классного руководителя	197 (97%)	6 (2,9%)		
3.	Компетентность педагогов	183 (90,1%)	20 (8,9%)		
4.	Вежливость, тактичность и доброжелательность	199 (98%)	4 (2%)		

	педагогов				
5.	Качество преподавания учебных предметов	189 (93,1%)	14 (6,8%)		
6.	Уровень комфортности пребывания ребенка в школе	200 (98,5%)	3 (1,4%)		
7.	Обеспечение безопасности детей	200 (98,5%)	3 (1,4%)		
8.	Уровень материально-технического оснащения школы	201 (99%)	2 (1%)		
9.	Обеспечение учебниками	196 (96,5%)	7 (0,3%)		
10.	Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся	183 (90,1%)	17 (8,3)	3 (1,4%)	
11.	Качество и организация школьного питания	179 (88,1%)	21 (10,3%)	3 (1,4%)	
12.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	175 (86,2%)	20 (9,8 %)	8 (4%)	
13.	Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся	201 (99%)	2 (1%)		
14.	Организация классных и общешкольных мероприятий	196 (96,5%)	7 (0,3%)		
15.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	163 (80,2%)	40 (19,7%)		
16.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	201 (99%)	2 (1%)		
		94%	5,4%	0,6 %	0%

Среди родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов участие приняли 267 родителей (законных представителя), что составляет 94 %

Результаты опроса:

№	Критерий	Скорее удовлетворен	Трудно сказать	Скорее не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
1.	Информация о деятельности школы	231 (86,5%)	36 (17,7%)		
2.	Работа классного	254 (95,1%)	13 (4,8%)		



	руководителя				
3.	Компетентность педагогов	250 (93,6%)	15 (5,6%)	2 (0,7%)	
4.	Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	263 (98,5%)	4 (1,5%)		
5.	Качество преподавания учебных предметов	250 (93,6%)	15 (5,6%)	2 (0,7%)	
6.	Уровень комфортности пребывания ребенка в школе	259 (97%)	8 (2,9%)		
7.	Обеспечение безопасности детей	239 (89,5%)	28 (10,4%)		
8.	Уровень материально-технического оснащения школы	253 (94,7%)	14 (5,3%)		
9.	Обеспечение учебниками	233 (87,2%)	28 (10,4%)	6 (2,4%)	
10.	Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся	239 (89,5%)	26 (9,7%)	2 (0,8%)	
11.	Качество и организация школьного питания	243 (91%)	21 (7,8%)	3 (1,2%)	
12.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	203 (76%)	60 (22,5%)	4 (1,5%)	
13.	Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся	255 (95,5%)	12 (4,5%)		
14.	Организация классных и общешкольных мероприятий	231 (86,5%)	36 (17,7%)		
15.	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	253 (94,7%)	9 (3,3%)	5 (2%)	
16.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	259 (97%)	8 (2,9%)		
		91,8%	20,8%	0,9%	0%

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией учебных программ, комплексной работой социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, качеством проводимой помощи специалистами социально-психологической помощи.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «ООШ № 15» соответствует нормативным требованиям. Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Данная система контроля оптимальна для всех участников образовательных отношений. Эффективность достаточная, но не полностью соответствует методическим рекомендациям по сокращению документооборота. Согласно опросу педагогов она понятна, но документационно перегружена.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для полноценной реализации образовательной программы школы укомплектованность кадрами составляет 100%. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В 2023/2024 учебном году работает 1 совместитель (технология мал.). Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками (100%). Возраст педагогического коллектива школы: педагогов старше 50 лет - 13 чел., а до 35 лет - 2 чел.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ № 15» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прохождение курсов повышения квалификации.

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число педагогических и руководящих работников	30	100	27	100	26	100
Прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году	29	96,7	18	66,7	24	92,3

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ № 15» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ № 15», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог (уволился в июне 2023 г.).

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «ООШ № 15», 1 педагог подает заявление на аттестацию во 2 квартале 2024 года.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

**Информация о педагогических работниках,  
аттестованных по состоянию на 1.01.2024 г. на квалификационные  
категории или соответствие занимаемой должности**

Педагогические работники	Всего педагогиче	Педагогическиеработники, имеющие на 01.01.2024 г.	Всего аттестованных
--------------------------	------------------	---	---------------------

	ских работнико в (без руководит елей и совместит елей)	I КК		высшая КК		на категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учителя	22	7	31,8	14	63,6	21	95,5
Педагогические работники школы	4	1	25,0	2	50,0	3	75,0
Всего	26	8	30,8	16	61,5	24	92,3

- 1 педагогический работник (педагог-библиотекарь Пичугина Е.В.) имеет стаж работы в данном ОУ 3 года, подает заявление на аттестацию во 2 квартале 2024 года.

- 1 педагогический работник (учитель англ. языка Егурнова О.Ю.) имеет стаж работы в данном ОУ менее 2 лет.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «ООШ № 15» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (30,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Из представленных таблиц видно, что педколлектив школы стабильный, ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием, с высшей и первой квалификационной категориями. Все учителя имеют педагогическое образование. Каждый год педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме. В этом учебном году тематика курсов включала особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, введению ФОП на каждом уровне образования. На данный период времени 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

В перспективе планируется уделять больше внимания оценке деятельности школы по развитию кадрового потенциала со стороны сотрудников (систематически выявлять мнения педагогов и использовать их для разработки и реализации программы развития кадрового потенциала), учитывать удовлетворенность сотрудников школы деятельностью ОУ по развитию кадрового потенциала.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ № 15» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «ООШ № 15» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ № 15» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечный фонд на декабрь 2023 года:

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	12804
Книжный фонд (всего):	12260
А) учебники	8173
Б) основной фонд (книги и брошюры)	4087
-из них справочной литературы	80
-художественная литература	3497
-методическая литература	415
-научно-познавательная литература	95
Фонд нетрадиционных носителей информации (всего):	
Б) электронные издания	544
Количество пользователей (всего):	527
Количество посещений	5160
Высвача библиотечно-информационных ресурсов (всего):	12537
Учебники	7850
Основная литература (книги и брошюры)	4683
Электронные издания	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Созданы условия, которые позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс школы с учетом требований ФГОС. Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения.

Открытость информации о деятельности школы, ее доступность позволяют информировать родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обратная связь даёт возможность администрации школы вместе со специалистами давать квалифицированные ответы на интересующие вопросы родителей и учащихся. Педагогический коллектив и администрация школы учитывают мнения и пожелания в работе.

### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, программно-методическим и учебно-лабораторным оборудованием и мастерскими составляет 100%. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с утвержденными требованиями.

Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ № 15» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский

язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ № 15» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Созданные условия позволяют обеспечивать качественный образовательный процесс. Но в связи с тем, что в 2023 году было поступление нового компьютерного оборудования, возникает необходимость открытия еще одного кабинета информатики в соответствии со всеми санитарными требованиями.

### **Заключение экспертной группы**

Экспертная группа свидетельствует, что нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Экспертная группа свидетельствует, что структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Экспертная группа свидетельствует, что существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Экспертная группа свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего образования требованиям ФГОС.

Экспертная группа свидетельствует, что кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» строится в режиме



развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «ООШ № 15» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «ООШ № 15» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ООШ № 15»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выявленные проблемы качества подготовки выпускников требуют основательной, систематичной работы всего педагогического коллектива.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности организации, установленные федеральным  
органом исполнительной власти**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
МБОУ «ООШ № 15»  
на 01.01.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	498 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195человек /43,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/4,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,04 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек / 80,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек / 9,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 69,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 61,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 30,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 24,3 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 92,3 %
1.29.1	Высшая	16 человек / 61,5 %
1.29.2	Первая	8 человек / 30,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 38,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 30,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	498 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ № 15» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 16 человек (10,7%), по программе основного общего образования увеличилась на 6 человек (2,1%). В целом в образовательном учреждении присутствует движение контингента обучающихся, что обусловлено сменой места жительства и другими уважительными причинами.

По результатам промежуточной аттестации численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с 2022 годом увеличилось на 5 человек (на 4,9%), что составляет 43,4 % в общей численности обучающихся.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2023 году составил 3,76 балла, что ниже аналогичного балла в 2022 году на 0,2 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2023 году составил 3,2 балла, что на 0,13 балла ниже аналогичного балла в 2022 году.

В течении 2018-2023 годов 100% обучающихся, получают удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку. Однако, остается проблема получения неудовлетворительных результатов на ГИА по математике (2018 год- 2 человека, 2019 год- 9 человека, 2021 год – 1 человек, 2022 год – 6 человек, 2023 год – 1 человек).

При этом уменьшилась численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием- 1 человек (2%), что ниже показателя прошлого года на 5,4%.

Весной 2023 года в 5-9 классах в МБОУ «ООШ № 15» проводились ВПР. Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории (100%), окружающему миру (98,46%), обществознанию (96,05%) и физике (94,44 %). Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (69,09%). По остальным предметам успеваемость составляет от 87 до 92%. Качество знаний по истории составляет 66,35%, по окружающему миру – 66,15%, по биологии – 62,99%, по обществознанию – 61,84 %, по географии –60%, по математике – 52,13%. По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по русскому языку среднее значение – 46,43%, по физике – 44,44%, по английскому языку – 14,55%.

В сравнении с результатами ВПР- 2022 года (осень) повысились показатели качества знаний по истории- на 8%, по обществознанию –на 17,1%, по английскому языку –на 1,65%. Вместе с тем понизились показатели по русскому языку - на 12,4%, окружающему миру - на 19,27%, биологии - на 15,34%.

В МБОУ «ООШ № 15» на протяжении нескольких лет сохраняется высокий процент численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

МБОУ «ООШ № 15» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.