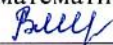




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ «Управление образования» г. Рубцовск
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
математического цикла
 Меремьянова В.И.
Протокол от «27» августа №1

Согласовано
заместитель директора по ВР
 Колмакова И.А.
«28» августа 2024

Утверждаю
Директор
 Л.П. Афанасенко
Приказ от 29 августа №213



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 9 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Букрина Г.П.,
учитель математики, информатики

Рубцовск, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Цель изучения курса
4. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
5. Планируемые результаты курса ВД
6. Содержание курса
7. Тематическое планирование
8. Учебно-методическое обеспечение программы
9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 г);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 15»;
- Устава МБОУ «ООШ № 15»;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 15» на 2023/2024 учебный год;
- концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- учебной программы «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, Липсиц И., Корлюгова Ю. – Инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование) – Москва – 2014;
- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьева и др. Просвещение, 2013-. 223с. Стандарты второго поколения)

Актуальность реализации данной программы

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

2. Общая характеристика курса

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства. При изучении курса «Финансовая грамотность» от обучающихся потребуется использование несложных математических инструментов, поэтому знание основ школьной математики является необходимым.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

3. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Форма проведения внеурочной деятельности по данной программе – кружок.

Программа направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся.

На изучение данного курса запланировано 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Программа предназначена для обучающихся 9 класса основной школы.

Формы проведения занятий: практикум, беседа, групповая, индивидуальная работа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра.

4. Планируемые результаты курса ВД (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета,
- банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,
- бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы;
 - структуры доходов населения страны и способов её определения;
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - возможных норм сбережения;
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
 - видов страхования;
 - видов финансовых рисков;
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
 - способов определения курса валют и мест обмена;
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

4. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронный ресурсы
		Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. 9 часов			
1.	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	Слайд-беседа		http://pedsovet.ru
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	Слайд-беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-cto-mozhet-proishodit-s-dengami-i-kak-eto-vliyaet-na-finansi-semi-3625475.html
3.	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1	Слайд-беседа		https://infourok.ru/konspekt-uroka-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662909.html
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Слайд-беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-ot-chego-zavisyat-lichnye-i-semejnye-dohody-5321625.html
5.	Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Практикум		https://videouroki.net/razrabotka-priemov-kontrolirovaniya-semejnykh-raskhodov-i-zhizni-sredstv-kontr-rolirovaniya-semejnykh-raskhodov-i-zhizni-sredstv.html
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	Проектная деятельность		
7.	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Слайд-беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-semejnyj-byudzh-et-i-kak-ego-postroit-8-9-klass-6343582.html

8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Слайл-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatsiia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-balansirovka-i-optimizatciia-biudzheta/
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	Тестирование		
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. 6 часов					
10.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1	Слайл-беседа		https://infourok.ru/prezentatsiya-k-konspektu-uroka-po-fin-gramotnosti-kak-fin-organizacii-pomogut-uvelichit-semejnyj-byudzheta-6156836.html
11.	Для чего нужны финансовые организации Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Слайл-беседа		
12.	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	Слайл-беседа		https://multiurok.ru/files/dlia-chego-nuzhno-osushchestvliat-finansovoe-plani.html
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	Практикум		
14.	Представление проектов.	1	Проектная деятельность		
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	Тестирование		
Модуль 3. Риски в мире денег. 6 часов					
16.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	Слайд-беседа		https://multiurok.ru/files/osobyie-zhiznennye-situatsii-bolezn-poteria-raboty.html
17.	Особые жизненные ситуации: рождение	1			

	ребёнка, потеря кормильца				
18.	Чем поможет страхование	1	Слайд-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatsiia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-strakhovanie/
19.	Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски	1	Слайд-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatsiia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-finansovye-riski-v-tselom-i-kak-ot-nikh-zashchititsia/
20.	Что такое финансовые пирамиды	1	Слайд-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatsiia-uchashchikhsia-dlia-8-9-klassov-finansovye-piramidy/
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	Проектная деятельность		
		Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 8 часов			
22.	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Видеоурок		https://zen.ru/video/watch/63be831494176a06c21cc20a
23.	Польза и риски банковских карт	1	Слайд-беседа		https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-polza
24.	Собственный бизнес. Что такое бизнес	1	Слайд-беседа		https://100urokov.ru/predmety/sobstvennyj-biznes
25.	Как создать своё дело	1	Слайд-беседа		
26.	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Слайд - беседа		https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/presentacii-3/8-class/
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Слайд - беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatsiia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-sberezheniia-v-valiute/
28.	Представление проектов	1	Проектная деятельность		

29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Тестирование		
		Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 часов			
30	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить	1	Слайд-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentaciia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-nalogi-i-kak-my-ikh-platim/
31	Какие налоги мы платим	1	Слайд-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentaciia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-nalogi-i-kak-my-ikh-platim/
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Слайд-беседа		https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentaciia-dlia-uchashchikhsia-8-9-klassov-chto-takoe-pensiia/
33	Представление проектов	1	Проектная деятельность		
34	Итоговый контроль знаний	1	Тестирование		
	Итого:	34			

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Для учителя:

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.* Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников» (1-й год обучения). - Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров, 2009. - 112 с.
Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». - Самара: Издательство «Учебная литература : Издательский дом «Федоров», 2008. - 96 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>
- электронный журнал «Экономика в школе»
- Сеть творческих учителей <http://www.it>
- Сайт учителя экономики <http://экономика.школа-118.рф/>
- сайт для учителя экономики <http://nsportal.ru>
- сайт для учителя экономики <http://www.bankportfolio.ru>
- сайт для учителя экономики gov.cap.ru
- сайт для учителя ecshool.hse.ru
- Образовательный портал fcior.edu.ru
- Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>
- сайт для учителя <http://mosmetod.ru>

6. Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска