

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования" г. Рубцовска
МБОУ "ООШ №15"

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p> <p>Руководитель ШМО <u>Гардер Н.В.</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>Колмакова И.А.</u> И.А.Колмакова</p> <p>«28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ № 15» <u>Л.П.Афанасенко</u> Л.П.Афанасенко</p> <p>Приказ № 213 «29» августа 2024г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
1-3 классы

Составители:

Трушкина М.А, Шиповская Н.И.

Маньшина Н.А, Дешко Е.В.

Травникова М.Н.,Хорева А.В.

Рубцовск,

2024

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Цель изучения курса
4. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности
5. Планируемые результаты курса ВД
6. Содержание курса
7. Тематический план
8. Учебно-методическое обеспечение программы
9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы

Курс «Юным умникам и умницам» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

2. Общая характеристика курса

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии –

важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у учащихся младших классов формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

3. Цель программы: создание условий для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

б) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

4. Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Форма внеурочной деятельности – кружок

Вид деятельности – познавательная деятельность

ЗАНЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Программа предназначена для развития познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Программа составлена на 135 часов (1 класс-33 занятия в год, 2-4 классы по 34 занятия в год, 1 час в неделю)

5. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Даная программа рассчитана на достижение трех (первого, второго и второго) **уровней результатов:**

- **первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- **второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- **третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- сформированность умения анализировать прочитанное;
- сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию.

Удельный вес внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов достаточно велик. **Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

6. Содержание курса

Программа курса не предусматривает деление на разделы.

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

7. Тематический план

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов.	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	Тестирование	1		https://grafdiktant.ru/
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Практическая работа	1		
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		
7.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Практическая работа	1		https://grafdiktant.ru/
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		

12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		
14.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		https://grafdiktant.ru/
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
20.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		
21.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html
22.	Совершенствование воображения, мыслительных операций. Развитие логического мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		https://grafdiktant.ru/
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		

24.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическая работа	1		
27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		
28.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html
29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		https://grafdiktant.ru/
30.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Графический диктант.	Практическая работа	1		
31.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		https://grafdiktant.ru/
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическая работа	1		
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Гестирование	1		
Итого:			33		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов.	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	Тестирование	1		
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/01/06/kartoteka-uprazhneniy-dlya-razvitiya-sluhovoy-pamyati
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
8.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Поиск закономерностей.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html

	Рисуем по образцу.				
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
14.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	Практическая работа	1		
17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		
18.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		
19.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
20.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Практическая работа	1		
21.	Тренировка внимания. Развитие мышления	Практическая работа	1		
22.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/detskij-sad/razvitierechi/2022/01/06/kartoteka-uprazhneniy-dlya-razvitiya-sluhovoy-pamyati
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
24.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		
25.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическая работа	1		https://triptonkosti.ru/18-foto/narisuj-po-obrazcu.html
26.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
27.	Развитие концентрации внимания. Развитие	Практическая работа	1		

	мышления.				
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Практическая работа	1		
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/01/06/kartoteka-uprazhneniy-dlya-razvitiya-sluhovoy-pamyati
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames
31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Практическая работа	1		
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практическая работа	1		
34.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (на конец учебного года)	Тестирование	1		
Итого			34		

3 класс

№ п.п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во час.	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Тестирование	1		https://brainapps.ru/allgames
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическая работа	1		
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Практическая работа	1		

	Развитие умения решать нестандартные задачи				
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/memory
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическая работа	1		https://golovolomki-online.ru/golovolomki-so-spichkami/
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/attention
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach

	нестандартные задачи				zadach
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/memory
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическая работа	1		https://golovolomki-online.ru/golovolomki-so-spichkami/
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/reasoning
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/attention
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/memory
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/memory

28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Практическая работа	1		https://golovolomki-online.ru/golovolomki-so-spichkami/
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/memory
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/attention
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/30/reshenie-nestandartnyh-zadach
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическая работа	1		https://brainapps.ru/allgames/memory
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Тестирование	1		https://brainapps.ru/allgames/memory
Итого			34		

8. Учебно - методическое обеспечение программы:

1 класс:

- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига.2011г.
- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 1 класс. Часть1, 2. М.: РОСТкнига.2017г.

2 класс

- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 2 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига.2012г.
- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть1, 2. М.: РОСТкнига.2013г.

4 класс

- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 2 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига.2011г.
- О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть1, 2. М.: РОСТкнига.2015г.

Интернет ресурсы:

http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе

<http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал

9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Счетные палочки, геометрические фигуры из бумаги
2. Пазлы, разрезные картинки
3. Цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш.
4. Компьютер, экран