

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»**

«Согласовано»
МКУ «Управление образования»
города Рубцовска
_____ **А.А.Мищерин**
« ____ » _____ **2021г.**

«Утверждаю»
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа №15»
_____ **Л.П.Афанасенко**
Приказ от 25.03.2021 г. № 47/1

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15»
на 2021-2025 годы
«Школа для всех и каждого»

Программа утверждена
Советом школы
Протокол № 2_ от 23.03.2021г.
Председатель _____ И. В. Боева

Программа принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 25.03. 2021г.
Председатель _____ Л. П. Афанасенко

Алтайский край
г.Рубцовск
2021 г.

**Программа
развития МБОУ «ООШ №15» г.Рубцовска Алтайского края
на 2021 – 2025 годы
«Школа для всех и для каждого»**

I. Паспорт программы развития МБОУ «ООШ №15»

Наименование Программы	«Школа для всех и для каждого»» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания 25.03.2021 года, протокол № 9.
Заказчик Программы	Родители, Управление образования администрации города Рубцовска Алтайского края
Разработчики Программы	Администрация школы: Афанасенко Л.П. – директор школы; Гилева Т.А. – заместитель директора по УР; Колмакова И.А. – заместитель директора по ВР; Шиповская Н.И.- учитель, куратор начальных классов; Меремьянова В.И.- учитель, руководитель ШМО, педагогический коллектив, родители.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
Основание для разработки Программы	Конвенция «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования», образовательная инициатива «Наша новая школа», Устав школы.
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов. 3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в

	<p>том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.</p> <p>4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.</p> <p>7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.</p> <p>8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: 2021 год — 2022 год – планово-прогностический</p> <p>2 этап: 2022 год — 2024 год – практический, основной</p> <p>3 этап: 2024 год — 2025 год – итоговый</p>
Источники финансирования Программы	<p>1. Бюджетное финансирование</p> <p>2. Внебюджетное финансирование</p> <p>3. Спонсорская помощь, гранты</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<p>формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.</p> <p>рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</p> <p>повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления;</p> <p>сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;</p> <p>расширение социального партнерства;</p> <p>развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;</p> <p>создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;</p> <p>реализация проектов: « Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация пространства школы», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация»,</p>

	«Педагогика успеха»; современная инфраструктура школы.
Управление и контроль за выполнением программы	Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по УВР и АХР. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, общественность.

Пояснительная записка

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета ОУ от 25.03.2021 года, протокол № 9.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2021-2025 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2021-2025 гг.

II. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»

1.1.2. Юридический и фактический адрес: 658210, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Пролетарская, д.284-а, телефон (факс): (838557) 9-14-65, e-mail: shkola_15@mail.ru, сайт: <http://www.rub15.ru>

1.1.3. Руководитель школы: Афанасенко Любовь Петровна.

2.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Школа расположена в микрорайоне, где находятся такие культурно – просветительских учреждений, как МБДОУ «Детский сад № 7 «Ярославна», детская библиотека №2, ДЮСШ №2, музыкальная школа. Вместе с тем, школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно с февраля по апрель на безвозмездной основе работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников. В период работы ДОЛ на базе школы создается отряд « Дружба», в который могут входить дети от 6,5 лет.

Совместно с детской библиотекой № 2 проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителями храма. Проводятся беседы, родительские лектории. индивидуальная работа с учащимися.

2.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Динамика численности первоклассников показывает увеличение количества детей:

2017 год- 61 человек; 2019 год- 66 человек;
2018 год – 57 человек, 2020 год – 64 человека.

В начальной школе на сегодняшний день обучается 246 человек.

Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся. В школе на сегодняшний день обучается 496 обучающихся:

Ступень обучения	Количество учащихся
I ступень	246
II ступень	250

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
1-4 классы	243	241	246
5-9 классы	225	231	250
Средняя наполняемость классов	27,5	27,8	29,2

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования			
	1 ступень		2 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5
1. Базовый уровень	8	100%	9	100%

Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели. Начало занятий 1 смены в 8.30, второй смены – 13-45, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут, для 2-9 классов – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после второго и третьего уроков предусмотрены большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

2.4. Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Повышения квалификации:

Общее число педагогических работников составляет 28 человек.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют – 19 педагога.(68 %).

Кадровый состав по квалификационным категориям:

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категор.	1-ая категор.	Соответствие ЗД
1	учителя	28	10	15	1

Прошли аттестацию и обобщён опыт работы:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	имеющаяся категория	запрашиваемая категория	Присвоенная категория
1	Букрина Галина Петровна	учитель	высшая	высшая	высшая
2	Букатова Наталья Владимировна	педагог-организатор	первая	высшая	высшая
3	Гузеева Виктория Александровна	соц. педагог	первая	первая	первая

4	Шиповская Наталья Ивановна	учитель	высшая	высшая	высшая
5	Цапко Раиса Дмитриевна	учитель	высшая	высшая	высшая

В 2020/2021 учебном году прошли курсовую подготовку:

Ф.И.О. Или кол-во чел. (если одна тема)		дата	Тема ПК, (указать обязательно)	Кол-во часов	Место прохождения
1.	5 человек	13.07.- 18.07. 2020 г.	Актуальные вопросы преподавания родных языков	36 ч.	АИРО им. А.М. Топорова
2.	17 человек	16.09.- 21.09. 2020 г.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях	16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	12 человек	16.09.- 21.09. 2020 г.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Колмакова И.А.	16.11.– 28.11. 2020 г.	«Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»
5	Глушкова Н.Г.	14.12.– 23.12. 2020 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» в условиях ФГОС»	72 ч.	КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»
6	18 чел.	20.11.- 25.11. 2020	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	20 чел.	18.11. .- 21.11.2 020 г.	«Организация обработки персональных данных»	17 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8	18 чел.	14.11. .- 19.11. 2020 г.	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	1) Дешко	с 08.02.	Формирование и развитие	32 ч.	КАУ

	Елена Викторовна 2) Маньшина Наталья Александровна 3) Трушкина Марина Александровна 4) Шульженко Светлана Витальевна	по 17.02. 2021 г.	читательской грамотности на уровне начального общего образования		ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова".
11	5) Гилева Татьяна Анатольевна	с 18.03. по 26.03. 2021 г.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		с 10.03. по 26.03. 2021 г.	Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством	73 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об изменении возрастного состава педагогического коллектива, в школу пришел 1 молодой специалист.

Почетные звания, награды: Почетный работник общего образования - 1 чел.
Почетная грамота МО РФ - 2 чел.
Отличник физической культуры - 1 чел.
Почетная грамота Главного управления Алтайского края по образованию и делам молодежи - 11 чел.
Почетная грамота и Благодарственное письмо Администрации г.Рубцовска - 20 чел.

2.5. Характеристика семей

На сегодняшний день в школе обучается 439 детей.

Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего обучающихся: 439 человек
2. Семьи полные: 91 (44 %)
3. Семьи неполные: 46 (22,2%);
4. Многодетные семьи: 19 (9,2%);
5. Опекатьемые, приёмные семьи – 5 (2,4%);
6. Семьи с безработными родителями – 39 (18,8 %);
7. Семьи группы риска – 4 (1,9%);
8. Родители, дела которых рассмотрены на КДН: 2 семьи /3 детей/
9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 5(2,4%) ;
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 0(0%).

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Совет учреждения (школы), общешкольная конференция, родительские собрания (общие, классные), органы ученического самоуправления(УССУ). Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и УССУ. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Совет школы. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения.

2.6. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, практикумах. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

Результаты образовательной деятельности за последние 5 лет:

Учебный год	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Всего учащихся	451	468	467	470	496
Количество отличников	31	30	27	36	33
Количество хорошистов	155	174	177	212	195
Уровень обученности(%) 9 кл	15,8	33,3	38,5	43,6	24,5
Качество(%)	48,8	50,1	49,6	61,2	52,5

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по	2017/2018	2018/2019	2019/2020
---------------	-----------	-----------	-----------

ступеням образования	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень (4 класс)	47		62		60	
Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении	7	14,9	5	8,1	7	11,7
2 ступень	48		52		39	
Получили аттестат особого образца	0	0	2	3,8	3	7,7

Мониторинг обеспеченности учебниками

Учебный год	Кол-во обучающихся	Процент обеспеченности
2018-2019г.	474	100%
2019-2020г.	486	100 %
2020-2021г.	499	100%

Доля призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (предметных олимпиад):

2018-2019 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Математика	Чубарь Екатерина	9а	призер	В.И.Меремьянова

2019-2020 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Физ. культура	Денисова Ксения	7а	призер	О.И.Тихонова

2020/2021 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	ОБЖ	Симонова Виктория Алексеевна	7а	победитель	Жданова Т.В.
2		Мардонов Абдусамад Муминджонович	7а	призер	
3		Команов Антон Андреевич	7а	призер	

Подтверждением высокого качества образования является также 100% поступление выпускников в 10 классы СОШ и ССУЗЫ.

2.7. Воспитательная работа

В период с 2018 по 2019 год в школе функционировала система дополнительного образования школьников. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляло 76,8%. Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: туристско — краеведческое, художественно — эстетическое, культурологическое, экологическое и другие.

Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования по классам показывает низкую активность 9 класса.

В настоящее время все 100% обучающихся охвачены программами курсов внеурочной деятельности, которые ведутся по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Воспитательная работа в 2020/2021 учебном году велась в следующих направлениях: общекультурное направление, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, общеинтеллектуальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

С 2021/2022 учебного года воспитательная работа будет строиться в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15».

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;

Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;

Наличие органов государственно-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;

Сотрудничество с ДЮСШ, ЦРТДИЮ, краеведческим музеем.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие противоречия:

Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;

Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;

Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;

Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1.Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения

Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.

3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

Формирование творчески работающего педагогического коллектива.

5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

Расширение государственно — общественной системы управления школой.

Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ;
- Информатизация школы.

V. Концепция развития

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становиться образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;

— совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве научно-методических оснований разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы социальный оптимизм, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу,

самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое

здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Координацию реализации комплексной программы развития выполняет: директор, руководитель школьной рабочей группы, руководители школьных МО, Совет школы.

Администрация и рабочая группа проводят совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы. Состав, план работы группы утверждается приказом по школе. По каждому из направлений создаются проектные команды, которые раз в месяц проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний). Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов представляется на общем собрании коллектива школы, включая старшеклассников, родителей. Ежегодно на общем собрании обсуждается Публичный доклад о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития.

Мониторинг реализации программы

1. Ежегодные отчёты администрации на педагогическом совете о результатах обучения и воспитания (по результатам итоговой аттестации, участия в различных конкурсах и олимпиадах, результатах инновационной деятельности школы.
2. Мониторинг образовательного процесса:
 - анализ успеваемости, обучения и уровня обученности учащихся;
 - диагностика базовых компетенций учащихся;
 - анкетирование учащихся;
 - ежегодный анализ итогов диспансеризации обучающихся, проверка владения навыками безопасного поведения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - параметрическая оценка качества урока;
 - мониторинг профессиональных компетентностей педагогов;
 - мониторинг качества деятельности классных руководителей;
 - анкетирование родителей для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги.

VII. Ожидаемый результат реализации программы развития

Ожидаемым результатом реализации Программы является обеспечение качества образования учащихся в соответствии с выбранной миссией школы, которое будет определяться по следующим показателям развития качеств личности:

Нравственный потенциал

- Ответственность, гражданственность
- Социальная активность
- Стремление быть здоровым

Познавательный потенциал

- Сформированность мотивации на продолжение образования.

Практический потенциал

- Мотивация к трудовой деятельности, к профессиональному самоопределению
- Конкуренентоспособность
- Культура труда
- Способность принимать решения и прогнозировать их результаты.

Коммуникативный потенциал:

- Умение высказывать и отстаивать свою точку зрения
- Владение навыками неконфликтного общения.

Контроль исполнения программы развития будет обеспечен следующими организационно-управленческими действиями:

- Организационная деятельность педагогического коллектива по реализации основных целей и задач Программы

Анализ результатов этапов реализации Программы и корректировка задач и основных направлений Программы через текущее и ежегодное планирование.

Критерии эффективности реализации программы

- соответствие Программы развития школы Концепции модернизации Российского образования, Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, федеральной, региональной и муниципальной программам развития образования.
- соответствие показателей результативности целям Программы развития,
- соответствие образовательных технологий идеям компетентностного подхода,
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса,
- соответствие материально-технической базы требованиям Программы развития,
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг,
- положительная динамика состояния здоровья обучающихся,
- сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Оценка результатов программы

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;

методы психодиагностики;

анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

VIII. ОПИСАНИЕ ВЕРОЯТНЫХ РИСКОВ И ПУТЕЙ ИХ СНИЖЕНИЯ

В результате разработки комплексной программы развития нами были определены следующие группы рисков:

Вероятные риски	Пути снижения
Увеличение количества детей с ослабленными показателями здоровья	Выполнение программы «Валеологизация пространства школы» всеми участниками образовательного процесса. Организация комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.
Противоречия между потребностью родителей и возможностями обучающихся в образовании повышенного уровня	Формирование у родителей позиции партнерства на новом уровне заказчика образовательных услуг
«Растерянность» родителей перед лицом новых стандартов и требований к качеству образования	Расширение информационного пространства родительского сообщества
Низкая мотивационная готовность педагогов для работы в новых условиях	Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС и научно-методическое сопровождение стандарта. Стимулирование персонала, в т.ч. новая аттестация педагогических и управленческих кадров.
Подбор персонала, соответствующего реализации новой программы развития	Сотрудничество с колледжами, техникумами, профессиональными лицеями города по предоставлению мест стажировки и дальнейшего трудоустройства выпускников Курсы ПК Краткосрочные семинары Экспериментальная лаборатория Индивидуальное наставничество Недели пед.мастерства
Большой объем отчетной документации	Введение электронного документооборота
Недостаточный объем соответствующих финансовых	Участие в конкурсах, грантах различного уровня. Постепенный

средств для реализации проектов программы развития	переход в автономную правовую форму.
Форс – мажорные обстоятельства	

Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: планово-прогностический (январь 2020 – январь 2021 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (январь 2021- январь 2024 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: итоговый (январь 2024 – декабрь 2025 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

➤ разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;

- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защит представленного опыта
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на основной ступени обучения	Руководители ШМО учителей-предметников	2020-2021 гг.	Учебно-методические комплексы
3.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Руководитель, зам. директора по УР	2020 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей

	деятельности			
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из сети Интернет	Зам.директора по УР	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Зам. директора по ВР, классные руководители	2020-2021 гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Зам. директора по УВР	2020-2021 гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам. директора по УВР	2020-2021 гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях
10.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	Директор школы, зам. директора по АХР	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников
11.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, зам. директора по АХР, учителя-предметники	2020-2022гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников

12.	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления	Зам. директора по УР	2020-2024гг.	Обеспечение компетентностного подхода к обучению.
13.	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2020-2025 гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы
14.	Реализация ФГОС второго поколения: · курсовая подготовка педагогов ; · внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; · экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения; · проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС	Директор школы, куратор начальных классов	2020-2022 гг.	Расширение доступности качественного начального образования

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрению и реализации личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Надежды нашей школы»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

- ✓ Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
- ✓ Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
- ✓ Создать условия для самореализации одарённых детей.
- ✓ Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
- ✓ Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
- ✓ Разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
2020-2021 учебный год	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Участие в городском туре предметных олимпиад. Описание системы работы с одаренными учащимися. Разработка Программы по работе с одаренными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).
2022-2024 учебные года	Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).
2024-2025 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных

	<p>курсов. Разработка методических рекомендаций. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

Мотивационная готовность родителей (анкетирование).

Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:

- постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
- стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты) 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.</p>
Организационно-методическое	<p>1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.</p>

	<p>3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.</p> <p>4. Мониторинг работы системы.</p>
Элементы педагогических технологий	<p>1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения;</p> <p>2. Формирование внутренней мотивации.</p> <p>3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях».</p> <p>4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.</p> <p>7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат.</p> <p>8. Интегративный подход.</p> <p>9. Различные формы интерактивного обучения.</p> <p>10. Проектная деятельность.</p> <p>11. Личностно-ориентированное обучение.</p> <p>12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.</p>

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Валеологизация пространства школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам.директора по УР
5	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
7	Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
8	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9	Регулярное проведение учебных	По графику	Директор,

	тренировок на случай ЧС		начальник штаба ГО школы
10	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	зам. директора по АХР
12	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль — май	Зам. директора по УР
13	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
14	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
15	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Зам.директора по УР, руководители ШМО
2	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Зам.директора по ВР
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Руководители ШМО
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Организация работы по изучению	По	Классные

	правил дорожного движения	отдельному плану	руководители
7	Проведение месячников: · пожарной безопасности	Ноябрь	Директор, заместители
	· гражданской обороны	Апрель	директора, начальник штаба ГО школы
	· охраны труда	Май	
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Зам.директора по УР, библиотекарь
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления» детей в домашних условиях	Раз в четверть	Зам.директора по ВР, работник дет.консультации
10	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по ВР
12	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Зам.директора по ВР
13	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР

Оздоровительно-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
4	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Зам. директора по АХР, учитель биологии
6	Проведение месячника по очистке	Май	Зам. директора по

	школьной территории		ВР, зам. директора по АХР
7	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
8	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам.директора по ВР
9	Проведение дня бегуна	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
10	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник
11	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам.директора по УР, учителя-предметники
12	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь-август	Медицинские работники
13	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация школы
14	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учитель физкультуры
15	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
16	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, медицинский работник, работники столовой
17	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры

18	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Зам.директора по ВР
19	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор школы
20	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-9е кл.)	По плану зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- ✓ снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- ✓ улучшение условий обучения, питания;
- ✓ повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- ✓ рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- ✓ повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения от открытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;

- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	Один раз в четверть	Зам. директора по УР
3	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Зам. директора по УР, рук. ШМО
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам. директора по УР
6	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике	Постоянно	Зам. директора по УР
7	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Зам. директора по УР, рук. ШМО
8	Заседания круглого стола «Информатизация школы»	Постоянно	Зам. директора по УР
9	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО	Постоянно	Зам. директора по УР
10	Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Ежегодно, май	Администрация
11	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учитель информатики

12	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
13	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Секретарь
14	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	рук. ШМО
15	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	Постоянно	Зам. директора по УР
16	Пополнение школьной медиатеки , Интернет-ресурсов школьной библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
17	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Зам. директора по УР
18	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Зам. директора по УР
19	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Зам. директора по УР
20	Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	Зам. директора по УР
21	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
22	Поддержка сайта школы	Постоянно	По приказу

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> · повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> · создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий учителей; · распространение и обобщение опыта учителей через

	<p>участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> · создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; · эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> · использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; · участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	ШМО классных руководителей и педагогов доп.образования	2020-2021 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	ШМО классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих

				объединениях
5	Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта	Учитель физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях
6	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Зам.директора по ВР	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
7	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее микрорайона»	Зам. директора по ВР	2021 г.	Оформление рекламных щитов, благоустройство территории
8	Совершенствование ученического самоуправления	УССУ	2020-2021 гг.	Разработка программы
9	Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках	ШМО классных руководителей	2021-2022 гг.	Подготовка экспозиции к открытию музея
10	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Зам.директора по ВР	Ежегодно	Рост активности родителей
11	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по ВР	2020 г.	Наличие в школе собственного печатного органа.
12	Связь с выпускниками и ветеранами школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Совет школы	2020-2021 гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
13	Изучение биографий успешных выпускников школы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
14	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций,

				студий и других творческих объединений детей
--	--	--	--	----------------------------------------------

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- ✓ развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- ✓ упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- ✓ создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	Зам. директора по УР	2020 – 2025 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Зам. директора по УР	2020 — 2021 гг.
Организация семинаров, мастер-классов	Зам. директора по УР	2020 — 2021 гг.
Участие в экспериментальной	Зам. директора по	2020 – 2025 гг.

инновационной деятельности	УР	
Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	Зам. директора по УР	Сентябрь – октябрь 2020 г.
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Сентябрь 2021 г.
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В течение всего периода.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- ✓ увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;
- ✓ рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- ✓ создание условий для непрерывного образования педагогов;
- ✓ обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- ✓ повышение мотивации труда педагогов;
- ✓ обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Семинары для членов Совета школы	Постоянно	Председатель Совета
2	Выпуск бюллетеней «Совет школы»	2020-2025 гг.	Зам. председателя
3	Регулярное информирование о работе Совета школы (на собраниях, заседаниях,	Постоянно	Председатель Совета

	классных часах, страница на сайте и т.п.)		
4	Привлечение органов государственного-общественного управления школой к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу и руководителям школы	По мере реализации комплексного проекта модернизации образования Алтайского края	Председатель Совета, директор школы
5	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2020 — 2021 гг.	Председатель Совета, директор школы
6	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2020 — 2021 гг.	Председатель Совета, директор школы
7	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель Совета, директор школы
8	Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	2020 – 2025 гг.	Председатель Совета, зам. директора школы по УР
9	Создание ассоциации выпускников школы	2020 – 2025 гг.	Зам. директора по ВР
10	Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения	2020 – 2025 гг.	Председатель Совета, директор школы
11	Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	2020 – 2025 гг.	Председатель Совета, директор школы

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание эффективно работающего совета школы;
- ✓ решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- ✓ укрепление ресурсной базы школы.

IX. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы.

Средства краевого и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств (до 3 % бюджета школы), участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив – 28 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива.

7.3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

7.4. Материально – технические ресурсы.

Здание школы, столовой, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование и др.

7.5. Методические ресурсы.

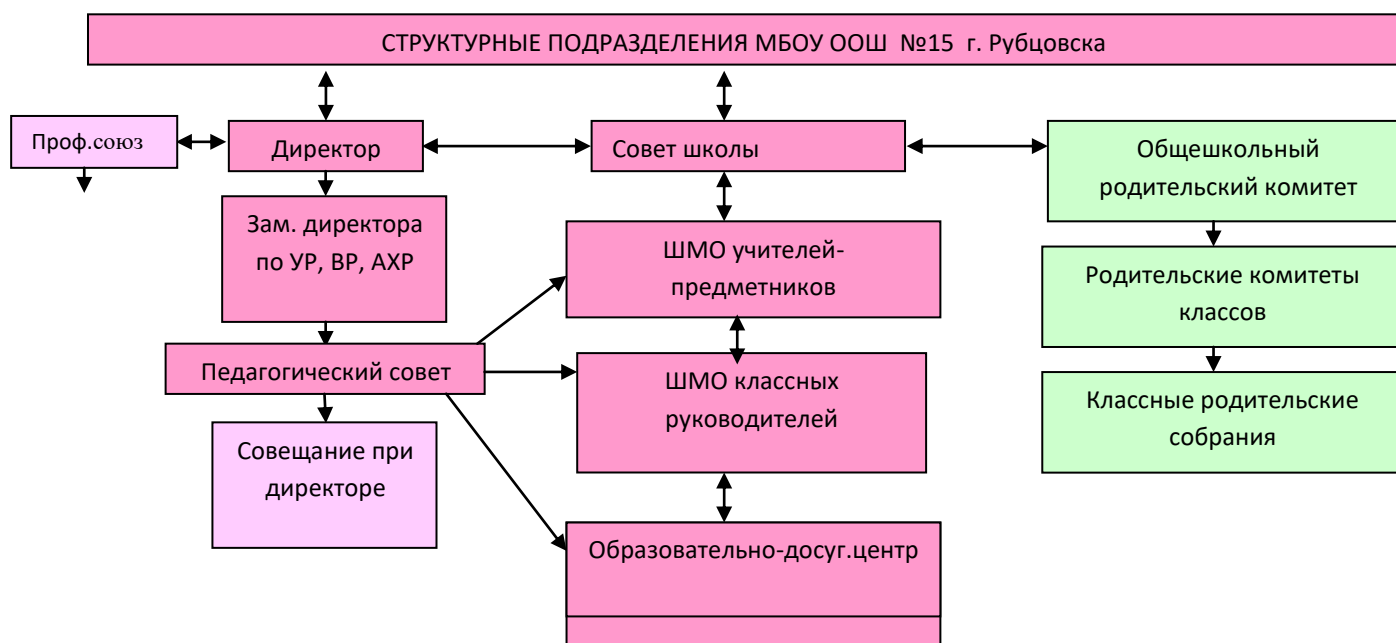
ШМО, проблемные творческие группы; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

X. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- ✓ формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- ✓ рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- ✓ создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- ✓ повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- ✓ расширение социального партнерства;
- ✓ развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;

- ✓ создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- ✓ реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»;
- ✓ современная инфраструктура школы.

XI. Организационная структура управления Реализацией Программы развития



XII. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся. В качестве метода контроля используется мониторинг.

Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным исследовательским механизмом:

Предмет мониторинга	Механизм мониторинга
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного

	роста
Детский коллектив как условие развития личности	Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрии (Дж. Морено)
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров.
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания.
Материально – техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы.
Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса	Анкетирование
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы
Положительная динамика состояния здоровья.	Диагностика заболеваемости обучающихся